



مذكرةفريقااأصدقاء

نكنولوجيا المعلومات

الصنف الرابع



أ/فانن احمد مصطفي

النَّرم الأُول

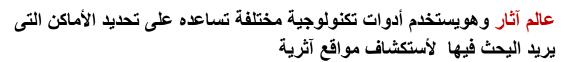




المستكشف النشط الأول









الأدوات التكنولوجيه التي استخدمها ألبرت لين

طائرة بدون طيار

توجه عن بعد وتحمل كاميرات لألتقاط صور جوية



الاقمار الصناعية

أدوات تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض

تقوم بإلتقاط صورفضائية

بعض أدوات التكنولوجيه المستخدمة في استكشاف الأرض

أدوات تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض

·- جهاز الرادار المخترق للأرض

•يستخدم لاكتشاف الأجسام المدفونة في الأرض مثل الآثار والمبانى القديمة.

ويعمل باستخدام أشعة الرادار التي تخترق باطن الأرض، وتصطدم بالأجسام المدفونة، ثم تعود لنا أ. مرة أخرى في صورة موجات منعكسة.



٦- جهاز مقياس المغناطيسية

جهاز يقيس المجال المغناطيسي، ويستخدم في استكشاف المعادن في باطن الأرض، مثل الحديد والنقود المعدنية.







﴾﴾ ﴿ أَهمية استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة لعلماء الآثار ۗ ﴾

- تساعدهم على الحفر بطرق سهلة وبسيطة

-توفر الوقت والجهد



صحيحة:	ة (X) أمام العبارة غير ال	م العبارة الصحيحة، وعلام	س۱:- ضع علامة (√) أمار
ت الأرض. () عية. () () () ()	اكن من خلال الأقمار الصنا. دفونة تحت الأرض. ح الأرض.	جال المغناطيسي لتحديد الأم لأرض لاكتشاف الأجسام الم دون طيار لالتقاط صور لسط نياف المواقع والأماكن.	۱- يستخدم نظام تحديد المو ۱- يستخدم جهاز قياس المـ ۱- يستخدم الرادار المخترق له ۱- يمكن استخدام الطائرات به ۱- تتيح التكنولوجيا لنا استكنا ۱- يوجد نظام تحديد المواقع العا
	تية::	يحة من بين الاختيارات الآ	س٢:- اخترالإجابة الصح
	, طریق استخدام	ولة لمكان يزوره لأول مرة عن	١- يصل سائق السيارة بسم
مي (GPS)) نظام تحديد المواقع العال	ب)مقياس المغناطيسية (ج	(أ)الرادارالمخترق للأرض (ب
		<i>ع</i> د من أجسام تحت الأرض.	۲– جهاز یکشف ما یوج
للأرض	(ج) الرادار المخترق	(ب)الماسح الضوئي	(أ)الطائرة بدون طيار
	لأرض.	جد من أجسام معدنية تحت ا <i>ا</i>	٣- جهاز یکشف ما یو۰
كمبيوتر	(ج) كاميرا جهازالك	(ب)الهاتفالمحمول	(أ)مقياس المغناطيسية
		ء ما بواسطة الأقمار الصناعية	٤– وسيلة لتحديد مكان شي:
ع العالمي (GPS)	(ج) نظام تحديد المواقع		ً (أ)الرادار (ب)س





التكنولوجيا وتطورها التاريخي المحور المحور

مـــــراحل تطور التكنولوجيا

عصرما قبل الثورة الميكانيكية

من عام ٣٠٠٠قم إلى ٥٠١م

- بدأت الشعوب في التواصل من خلال الصور والرسوم، مثل الكتابات الهيروغليفية. ثم عن طريق الحروف والأرقام.
 - سجلت الشعوب من خلال الكتابات الهيروغليفية الكثير من المعلومات حول الاتفاقات بين الدول قديماً.
 - تعتبر هذه الكتابات عنصراً أساسياً لفهم التاريخ.
- يوجد الكثير من تلك المستندات القديمة على الإنترنت، وبعضها على موقع بنك المعرفة المصرى.



اختراعات ظهرت في هذا العصر

عصر الثورة الميكانيكية

من عام ٥٠٠ ١م إلى ١٨٤٠م

- سجلت الشعوب كماً كبيراً جداً من المعلومات، وكان ذلك دافعاً لإيجاد وسائل مبتكرة لتسجيلها ومشاركتها، وهنا بدأت الثورة التكنولوجية.
 - شهد هذا العصر نشأة تكنولوجيا الطباعة.
 - تم استخدام آلة الباسكالين، التي تعتبر النسخة الأولى من الآلة الحاسية







◄ آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة..

أقلام الرصاص والحبر، الأوراق والمخطوطات والعداد الرقمي.

اختراعات ظهرت في هذا العصر

الهاتف الذكى

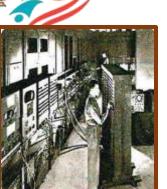
القمر الصناعي

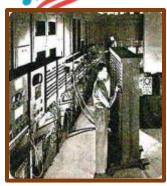


عصر الثورة الكهربائية – الميكانيكية

من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- بداية انطلاق وسائل التواصل التي نعرفها الآن.
 - استخدم الكهرباء للمرة الأولى.
- نشأت اختراعات، مثل الهاتف، وجهاز الكمبيوتر الرقمي الأول الذي بلغ ارتفاعه ٨ أقدام، وطوله ٥٠ قدماً، ووزنه ٣٠ طناً، وكان يوصل وزنه إلى ٥٠ طن.





الهاتف، وخطوط الهاتف، وجهاز التسجيل..

عصر الثورة الإلكترونية

اختراعات ظهرت في هذا العصر

من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- يعرف بعصر الثورة المعلوماتية الذي شهد ظهور اختراعات مذهلة مثل أجهزة الكمبيوتر، أجهزة الكمبيوتر المحمولة، الأقمار الصناعية، ونظام تحديد المواقع (GPS).
- ساعدتنا هذه الاختراعات على تحديد المواقع والتواصل مع الآخرين حول العالم بشكل فوري، من خلال البريد الإلكتروني والرسائل النصية.



القمر الصناعي، الهاتف الذكي، وجهاز الكمبيوتر المحمول، وبرنامج معالجة الكلمات.



Salar Co	MIN HOL
THE T	
	Name of the last
10.34	BOUK

اختراعات ظهرت في هذا العصر

المحور الأول	كدرس أ	تدریبات ا	Y
			. <u> </u>

ى١:- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	بام العبارة غير الصحيحة:	مام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أ	س۱:-ضع علامة (✔)أر
--	--------------------------	-----------------------------------	--------------------

ت فيه الكهرباء.	عصر الذي ظهر	مىكانىكىة ھو اا	1– عصر الثورة ال
	/ G	·	

	•	- A F		. ~
عصرنا الحالي.	• 1 = 1 • • •	11711 */1	412 4 *	. 44
			'A A 'A A S A A A A A	1
	ستحداما هي			UI UII — I
		, ——— , , , , , , , , , , , , , , , , ,		-,

ورة الميكانيكية.	عصر ما قيل الث	الةالطابعةف	۱- ظهر اختراء
وره رسیت میسید.	حصر به حبن الد	ر حد رحد بحد حی	، حصراحصراح

بانتقال المعلومات	عصرنا الحالى من اسبا	ً- اجهزة التكنولوجيا في
-------------------	----------------------	-------------------------

٥-اعتمد الانتىخاص فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية على الصور والرسوم فى تسجيل المعلومة ()





مكونات جهاز الكمبيوتر المحور المحور المحور الأول

الكمبيوتر: جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات، ولديه القدرة على تخزين واسترجاع البيانات والمعلومات.

استخدامات جهاز الكمبيوتر

- ١- كتابة الوثائق
- ٤- تصفح الإنترنت
- ٥- تعديل وإنشاء مقاطع الفيديو
- ٢- إرسال البريد الإلكتروني
- ٤- تعديل وإنشاء العروض التقديمية
 - ٦- تعديل وإنشاء جداول البيانات

يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته؛ بحسب نوعه، وتاريخ صناعته (موديل الجهاز: Model)

أشكال أجهزة الكمبيوتر

الكمبيوتر الشخصي (Personal computer)







الجهاز اللوحي (Tablet)

٣- الألعاب



هناك أجهزة أخرى تعتمد على الشاشات التي تعمل باللمس (Touch) كالتليفونات الذكية الحديثة.

ولكى يتمكن الكمبيوتر من أداء مهامة والعمل بكفاءه يعتمد على الاجهزة المساعده التي تنقسم إلى وحدات إدخال ووحدات إخراج

۱ وحدات الإدخال

هى الأجهزه التي تقوم بإدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر لإتمام مهمة معينة

• لوحة المفاتيح (Keyboard)



- فأرة التحكم (Mouse)
- اختيار وتحريك وإدراج الأشياء على شاشة الكمبيوتر.
 - حجمها يناسب مع حجم كف اليد.
- تستخدم للكتابة وإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر.
 - إدخال حروف وأرقام للكتابة.





شاشة باللمس (Touch Screen)



- تعمل كبديل للفأرة في إدخال الاختيارات عن طريق الشاشة.
 - تعمل كبيان توجيهي.

الميكروفون (Microphone)



الماسح الضوئي (Scanner)

آلة التصوير أو الكاميرا

• إدخال صورأو ملفات فيديو.

(Camera)

إدخال نصوص وصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر.

• إدخال الموسيقي والأصوات.

(٢) وحدات الإدخراج

هي الأجهزه التي تخرج المعلومات (البيانات والمعلومات التي تمت معالجتها)

شاشةعرض (Screen)



- عرض معلومات بصرية (مرئية) كالنصوص، والصور وملفات الفيديو.
 - تتيح رؤية ما تفعله على الجهاز..

مكبرالصوت (Speaker)





إخراج معلومات سمعية، مثل الأصوات، والأغاني والموسيقي وغيرها من المقاطع الصوتية.





طباعة النصوص أو الصور على الورق.

عرض نصوص مكتوبة حسب نظام برايل

(كبديل الشاشة للمكفوفين)ٰ.



مركب الكلام (Speech Synthesizer)

• إخراج معلومات سمعية. يمكن الأشخاص غير القادرين على الكلام من التحدث.







۲ تدریبات الدرس



ة (X) أمام العبارة غير الصح	مام العبارة الصحيحة، وعلاما	س۱:-ضع علامة (√)أ
()		ا. تساعد أجهزة الإخراج
() ".1:111 % . 11		7. تستخدم لوحة المفاتي ٣. أحدث الإضام ميأمد
الجه البيانات. ()	ـزة لديها القدرة على تخزين ومعا ١٠ ١ - ١ - ١ - ١٠ - ١٠ - ١	
()		 عقوم الكمبيوتر بتحويل
السخل والنوع ()	نرعن بعضها البعض البعض فى ا	٥. تحتلف اجهره الحمبيوا
ية::	ىحيحة من بين الاختيارات الآ ن	س٢:- اختر الإجابة الم
••••••	ت للكمبيوتر هو	١- جهازيتيح إدخال الأصوا
(ج)الميكروفون	(ب)الىثىاشة	(أ)الطابعة
•••••	ن التحدث هو	۲- جهازيتيح لغير الناطقي
(ج)الميكروفون	(ب) مكبرات الصوت	(أ) مركب الكلام
ىثىة الكمبيوتر:	لاختيار وإدراج الأشياء على شا	۳- تستخدم
(ج)الماسحالضوئي	(ب)الفأرة	(أ)الطابعة
	من أجهزة الإخراج	٤- تعتبر
(ج)شاشةالعرض	(ب) الكاميرا	(أ) لوحة المفاتيح
کمبیوتر:	لإدخال الفيديوهات والصور إلى اا	٥- تستخدم٥
(ج) الكاميرا	(ب)الطابعة	(أ)لوحةالمفاتيح
*********	ه معالجة البيانات هو	٦- جهاز إلكتروني ووظيفت
(ح)الكمبيوتر	(ب)الشاشة	رأ)الطابعة









البرمجيات (Software)

- تعد جزءا أساسيا من مكونات الكمبيوتر.
- هي البرامج والتطبيقات غير الملموسة التي تساعد المستخدم على القيام بالمهام التي يحتاجها.
 - تشمل أنظمة التشغيل والتطبيقات (البرآمج).

﴾﴾﴿ أمثلة للبرامج والتطبيقات







"تطبيقات الألعاب" (Gaming Apps)

"متصفح جوجل کروم" (Google Chrome Browser) برنامج معالجة الكلمات ٔمایکروسوفت وورد (Microsoft Word)

برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت " (Microsoft PowerPoint)

🌂 🤇 أنظمة التشغيل

- مسؤولة عن تشغيل الكمبيوتر.
- هي الوسيط بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر.
- تعطي جهاز الكمبيوتر الأوامر لتشغيل البرامج والتطبيقات المختلفة.
 - •منِ أَنْتُـهرِ أَنظمةِ التَنْتُـغيلِ الموجودة حالياً: ويندوز (Windows).



🊺 (Hardware)

هي الأجزاء الملموسة التي تعمل على إدخال البيانات وإخراج المعلومات. من أمثلتها:

- لوحة المفاتيح (Keyboard)
 - شاشة العرض(Screen)
- وحدة المعالجة المركزية (CPU)

وحدة المعالجة المركزية (CPU)

- إحدى مكونات جهاز الكمبيوتر.
- وظيفتها معالجة البيانات والتحكم بها، وإرسال المعلومات إلى نظام التشغيل.

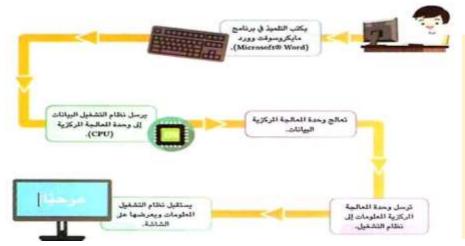
691



كيف يتفاعل الكمبيوتر مع الأوامر الموجهه

مثال: عند القيام بكتابة تقرير للمدرسة مستخدماً برنامج معالج الكلمات مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ستكون الخطوات كالتالي:

- ا. يكتب التلميذ في برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word).
- ٢. يرسل نظام التَشغيل البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU).
 - ٣. تُقومُ وحدةُ المعالجةُ المركزيةُ بمعالجة البيانات.
 - ٤. ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل.
 - ه. يعرض نظام التشغيل المعلومات ويظهرها على الشاشة.



لاحـــظ

• في حالة واجه البرنامج أي مشكلة قبل أن يعطي نظام التشغيل أمراً لوحدة المعالجة المركزية بحفظ ما كتبته، قد يتم محو عملك وتضطر لإعادته؛ لذلك من المهم أن تحفظ عملك بانتظام.



ام العبارة غير الصحيحة:	م العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أد	س۱:- ضع علامة (√) أما
-------------------------	----------------------------------	-----------------------

- ا. نظام التشغيل ليس ضرورياً لتشغيل جهاز الكمبيوتر. عين الناسية الناسية (درنيج على الكراية على الناسية المراية المراية المراية المراية المراية المراية المراية ال
- 7. برنامُج العروضُ الْتقديميَّةُ (Microsoft PowerPoint) يساعد على عرض المعلومات. () ٣. لوحة المِفاتيح والشاشة من البرمجيات المسؤولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر. ()
 - ٤. تساعداُجهزَةٌ الْإِدخالِ في الكُمبِيوترِ على معالجةُ البيانات.
 - ٥. تعتبر وحدة المعالجة المركزية نوعاً من البرمجيات.

س ٢: أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين

(برنامج العروض التقديمية - وحدة المعالجة المركزية (CPU) - البرمجيات - نظام التشغيل – الأجهزة)

- ١- الأجهزة غير الملموبينة التي تساعد المستخدم على تطبيق مهامه الخاصة هي......
 - ٦- يقومبمعالجة البيانات والتحكم بها.
 - ٣- يعتبرمن التطبيقات.
 - ٤- يرسلالبيانات إلى وحدة المعالجة المركزية.
 - ٥- تعتبرمن الأجزاء الملموسة التي تعمل على إدخال وإخراج البيانات





المحور عم الأشخاص ذوى الهمم الأول

التكنولوجيا المساعدة

• هي وسائل تكنولوجية تساعد الأشخاص ذوي الهمم على إنجاز مهامهم بكل سهولة

بعض أمثلة التكنولوجيا المساعدة

برمجيات تكبير الشاشة

هي برمجيات تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور.
 تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

برمجيات التواصل البديلة

- هي برمجيات تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.
 - يوجد منها برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر يمكنها تحويل نص مكتوب إلى نص مسموع، أو العكس.



سماعات الأذن

- هي سماعات تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع.
 - يمكن توصيل بعض السماعات الحديثة الطراز بالتليفون المحمول.
 - تتوفر تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح ضبط سماعات المستخدمين.



الأطراف الصناعية

 هي عبارة عن أجهزة تعوض عن أطراف مفقودة في جسم الإنسان مثل الساق الاصطناعية.







الأدوات الرياضية

هي أُدوات رياضية معينة، تتيح للهواة من ذوي الهمم القيام بالأنشطة العادية ***

- الكرات الطّابات (التي تصدر صوتا، تساعد المكفوفين على ممارسة الرياضة). الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات، التي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين
- هناك الكثير من العلماء لم تُعقهم قدراتهم الخاصة، واستفادوا من التكنولوجيا؛ للقيام بعملهم وإفادة البشرية، <mark>مثل</mark>:



عالم الآثار "ألبرت لين" الذي فقد ساقه واعتمد على ساق اصطناعية لممارسة مهامه.



عالم الفيزياء "ستيفن هوكينج" الذي استخدم الكرسي الآلي للتحرك، ومركب الكلام للتواصل مع الآخرين.

>>> "يوجد العديد من الأجهزة التكنولوجية التي تساعد ذوي الهمم في القيام بأعمالهم منها:

- ا. الكراسي المتحركة الآلية
- الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة
- ٣. مركب الكلام يستخدمه من لا يستطيع التكلم؛ للتواصل مع الآخرين)

阶 🥏 طريقة استخدام مركب الكلام

- ا. ينظر الشخص إلى شاشة العرض ليرى عليها الكلمات.
 ٦. يختار الكلمات التي يحتاج إليها لتأليف جملة.
- ... يرسلُ جهاز الكمبيوتر الْجُمَلة إلى مركب الكلام. ٤. تحول تقنية مركب الكلام الكلمات إلى صوت اصطناعي؛ ليتمكن الآخرون من سماع ما يريد الشخص قوله.'





م تدریبات الدرس الأول



ں۱:-ضع علامة (√)أما	م العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أم	مام العبارة غير ال	الصحيحة:
ا. ساعدت التكنولوجيا الك	ثير من العلماء على القيام بعملهم.)	(
٦. تساعدسماعات الأذن ا	لأشخاص ضعاف البصر على الرؤية بوضو	بوح. ((
٣. يساعد المصعد الكهربا)	(
	ً والشاشة لتكبير كل شيء على شاشة ال	الكمبيوتر. ((
٣٠ :- اخترالإجابة الصح	يحة من بين الاختيارات الآتية::		
- يمكن استخدام	وإيصالها بالتليفون المح	حمول للتحكم في	بالصوت.
أ) سماعات الأذن الحديثة	(ب) برمجيات التواصل البديلة	(جـ)الأطرافاا	الصناعية
– تساعد	الأشخاص ذوي الهمم على الحرك	ِکة.	
اً) سماعات الأذن	(ب) الأطراف الصناعية	(ج) مكبرات الد	.صوت
١- تساعد برامج	الأشخاص ضعاف البصر ع	على التفاعل مع جم	عهاز الكمبيوتر.
أ) تكبير الشاشة	(ب)سماعات الأذن	(ج)الميكروفو	ون
– تساعد	الأنثىخاص ذوي الهمم على التوام	ُصل الشفهي والله	لغوي مع الآخرين.
ً) تكبير الشاشة	(ب) برمجيات التواصل البديلة	(ج)المصاء	عدالكهربائية
– الدراجات الهوائية الثلاثيا	، العجلات منالتي تساع	عد ذوي الهمم على	ي ممارسة الرياضة
	(ب) طریقة برایل	••	
- التكنولوجيا التي تساعد ال	أشخاص ذوي الهمم في القيام بمهامه	هم هيهم	•••••
ً) أنظمة التشغيل	(ب) التكنولوجيا القديمة	•	جيا المساعدة





المشكلات الشائعة والحلول الأول الأول

هناك العديد من المشكلات التي قد تتعرض لها عند استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخاصة جهاز الكمبيوتر وأجهزة المحمول، إليك بعض هذه المشكلات <mark>وحلولها المحتملة</mark>:

المشكلة المشكلة المتتمكن من فتح تطبيق ما.

- أعد تشغيل الجهاز، وحاول فتح التطبيق من جديد، وإذا لم تتمكن من فتحه فتأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.
 - إذا لم تُحل المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

الحلول المحتملة

المشكلة

لوحة المفاتيح (Keyboard)، أو الفأرة (Mouse) لا تعمل

- الحلول المحتملة
- تأكد من أن كابل فأرة التحكم (Mouse)، أو لوحة المفاتيح
 (Keyboard) متصل بشكل صحيح باللوحة الأم (Motherboard)،
 ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز.
- إِذَا لَم تُحلَ المشكلة فقد تحتاج إلى استبدال لوحة المفاتيح أو الفأرة

المشكلة " تعجز عن إيجاد ملف ما.

- ابحث في مجلد التنزيلات (Downloads). وفي حال كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) ابحث في مجلد المستندات (Documents).
 - في حال كنت تبحث عن صورة ما، فابحث في مجلد الصور (Pictures).
- أو ابحث بواسطة صندوق البحث Search box الموجود أسفل الشاشة إلى يمين شعار (Windows) ويندوز.

الحلول المحتملة

الحلول المحتملة

المشكلة٤ توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات.

- اضغط على أزرار (Ctrl) و (Alt) و (Del) معا لمدة قصيرة من الزمن.
 - في حال عدم نجاح هذا الحل حاول إطفاء الجهاز وإعادة تشغيله.

إذا لم تتمكن من حل أي مشكلة ، اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك:





تدريبات الدرس الأول



حة:	الصحي	مبارة غيرا	X) أمام اك	ة، وعلامة (ا	ة الصحيح	ام العبار	لة (√) أم	– ضع علاه	س۱:۰
()		•	امستحيلا.					
()	فص كبير.	لاتصال بشخ	كمبيوترهواا	ىثىكلة في ال	اتواجهم	فعله عندم	أول ىثىيء تا	٦.
()	•	ل الكمبيوتر	تعليمات داخا	ة صندوق الـ	، بواسط	ئث عن ملف	يمكنك البح	۳.
()			المشكلات.					
()			ن التطبيق لا ي					
			::4	تيارات الآتية	ﻦ ﺑﻴﻦ ﺍﻻﺧ	حيحةم	إجابة الص	ا:-اخترالإ	س آ
			•••••	، هو	صلاح الفأرة	م به بعد إ	مضل القياد	تيارمهمية	۱- اذ
ىالجهاز	هرباء إل	ىشاحن الك	ری (ج) توصیل	الجهازمرةأخ					
		•••••		تتعرض لها،					
مك أو أحد أفراد	انةبمعل	ح (د) الاستع			**		•		
									أسرتا
	••••	مول هو	صي أو المحم	مبيوتر الشخ	ت جهاز الكه	و تطبیقار	ول عن غلق	أمرالمسؤ	۱۱ – ۳
Alt	+ Del	+ Tab (ج))	Del +	Alt + Ctrl	ب)	Alt + D	el + Shift	(أ)
، يجب .	تعمل،	المفاتيح لا	ا زالت لوحة	ل الجهاز، وم	عادة تشغيا	يدا، وتم إ	ح متصلة ج	حةالمفاتي	٤-لو
عمل	ا خرى تە	ىىتبدالھا بأ	(ج)اس	بيق	ب)حذف تط	، (د	لمستندات	ذف بعض ا	(أ) ح
				•••	ً المناسب .	في المكار	ابل الفأرة ه	م توصیل ک	٥- يڌ
	اتيح	لوحةالمف	(ج)		ب)اللوحةال	•		لوحة الأم	
	•			- جلد				•	
Films	الأفلام	(ج)		ستندات ents	•		•) الصور	_
	•	_	_	ى جھاز الكم <u>ب</u>		_			
		رى. ج) استبداا		ى . و. دال الفأرة			•	ادة تشغيل	_





جمع البيانات وتحليلهاوالتعبير المحور عنها في رسوم بيانية الأول



>>> يتمكن العلماء من دراسة الظواهر أوحل المشكلات عليهم اتباع عدة طرق منها :--



يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة واكثرها شيوعاً مما يلى: oالكتب والمجلات الرقمية والورقية oالاستطلاعات والاختبارات oالتجارب محب حمع البيانات من مصادر

oيجب جمع البيانات من مصادر موثوق بها والتأكد من صحتها ودقتها.

تحليل البيانات

- بعد تحليل البيانات، يجب
 معالجتها ومراجعتها لاكتشاف
 معلومات جديدة
 - قد تساعد هذه العملية في تفسير الماضي أو التنبؤ بالمستِ تقبل.
 - ف نظراً لحجم البيانات الكبير، يفضل استخراج الأنماط المتكررة لتسهيل تحليلها والوصول إلى المعلومات المطلوبة.

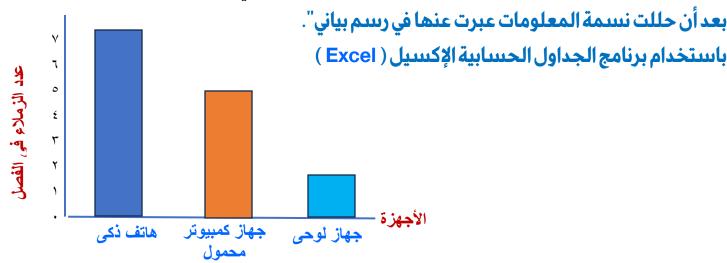
الرسم البياني

- بعد جمع البيانات وتحليلها نستخدم الرسوم البيانية في عرضها حتى يسهل قراءتها والتعبير عنها بدقة ومقارنتها.
 - الرسم البياني العمودي هو الأكثر شيوعاً. ·
- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج الجداول الحسابية (Excel).

مُــِثال:

ُسِألت نسمة ١٤ زميلاً من زملائها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة. وبالتالي المعلومات التي جمعتها:

- ✓ أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.
- √ أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.
 - √ أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.



جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص- ترم أول ٢٠٢٥

إعداد أ/فاتن أحمد مصطفى





المحور المحور الأول



) امام العبارة غير الصحيحة:	م العبارة الصحيحة، وعلامة (X)	س۱:- ضع علامة (√) اما،
()	لتجارب من أهم مصادر جمع البيانات ، تلى مرحلة عرض البيانات	•
()	، تى مرحته عرض انبيات ية الرقمية من مصادر جمع البيانات.	
()	ية الرصية من مصادر جمع البيادات. ن المصادر الرقمية والورقية.	
()		ع. يتمعرض البيانات بعد ٥. يتمعرض البيانات بعد
()		•
()	، من مصادر جمع البيانات.	۱. تعتبراندنب والمجدد
	يحة من بين الاختيارات الآتية::	س٢:- اخترالإجابة الصح
•••••	مة في مرحلة تحليل البيانات هي:	١- إحدى العمليات المستخد
(ج) استخدام الكتب للبحث	(ب) تخزين البيانات	(أ) معالجة البيانات
	بياني في	٢- يفضل استخدام الرسم اا
(ج)مسح البيانات	(ب)عرض البيانات	(أ) جمع البيانات
************	ن مصدر موثوق فإنك تستخدم:	٣- إذا أردت جمع معلومات م
(ج) مواقع التواصل الاجتماعي	(ب)السجلات والتقارير	(أ) الآراء الشخصية
	ي رسم بياني يجب	٤- قبل أن تعبر عن البيانات ف
(ج)حذفها	(ب) تحليلها	(أ) تلوينها
ختلفة من المعلومات	عاً هولأنه يعرض فئات م	٥– الرسم البياني الأكثر شيوء
(ج)المخروطي	(ب)العمودي	(أ) الأفقي
-	عادروالتأكد من دقتها.	•
(ج)موثوقة	(ب)غيرموثوقة	_





المحور **٨** إعداد التقارير لنتائج الأبحاث الأول

>>> طرق التواصل التي يمكن أن يستخدمها العلماء في مشاركة المعلومات وإعداد التقارير هــى:

المدونات الرقمية

- وتُستخدم لمشاركة المعلومات
- مدونات إلكترونية تحتوي على آراء
- بشكل غير رسمي

المقابلات

المقالات الرقمية المنشورة

• نصوص إلكترونية تعبر عن آراء أفراد أو

• تشتمل على نصوص، صور، ورسوم

• تُستخدم لنشر النتائج في مجلات أو صحف رقمية أو مطبوعة.

مجموعات.

محادثات بين شخصين أو أكثر للحصول على المعلومات بشكل مباشر.

مواقع التواصل الاجتماعي

هي مواقع أو تطبيقات تسمح للأىتىخاص بالتواصل ومشاركة المعلومات والأفكار إلكترونيا بطريقة غير رسمية مع متابعيهم.

---- محادثة الفيديو برامج التليفزيون

- وسيلة تواصل تتم عن طريق أحد التطبيقات الالكترونية.
- يمكن أن نستخدم لمشاركة المعلومات مع أشخاص محددين بالصوت والصورة عبر شبكة الإنترنت.

لقاءاتٍ تعرض على شاشة التلفزيون، يمكن أن تستّخدم لمشاركة الجمّهور النتائج والمعلومات.

الرسائل النصية (SMS)

ً إحدى وسائل التواصل الإلكترونية. تستخدم لمشاركة النتائج والمعلومات مع شخص محدد بطريقة غير رسمية



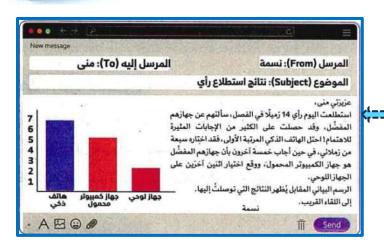






البريدالإلكتروني

- الطريقة الأكثر شيوعًا لمشاركة البيانات، ويتم فيها التواصل وتبادل الرسائل أو المحتوى العلمي بين الأصدقاء أو أفراد التعميات
- يمكن استخدامه لكتابة التقارير القصيرة وإرفاق الملفات .



في الصورة الموضحة، شاركت نسمة مع منى تقرير نتائجها عن استطلاع الرأى الذي أجرته على زملائها في الفصّل؛ كي تسألهم عن أجهزتهم المفضلة مستخدمة البريد الإلكتروني لمشاركة التقرير

المحور المحور المول الأول

مام العبارة غير الصحيحة:	رة الصحيحة، وعلامة (X) أه	س۱:-ضع علامة (√) أمام العبار
--------------------------	---------------------------	------------------------------

- الطريقة الأكثر شيوعًا لمشاركة البيانات هي استخدام البريد الإلكتروني.
- المقابلات المباشرة هي اجتماعات منظمة بين شخصين أوأكثر لتبادل الآراء.
- ٣. تحتاج إلى بريد إلكتروني لمشاهدة لقاء صحفي.
- ٤. يمكنك إرسال الرسائل رسالة لصديقك عبر البريد الإلكتروني فقط.
- ٥- يمكن مشاركة المعلومات الإلكترونية بطريقة غير رسمية مع أصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي

س ٢: أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين

(محادثات الفيديو – التواصل الاجتماعي – المقالات الرقمية – الرسائل النصية – المدونات الرقمية)

- ١. تستخدم للتعبير عن أرائك الشخصية عبر الإنترنت.
- 7. يتم التواصل عن طريق التطبيقات باستخدام الكاميرا والميكروفون هو
 - ٣. يسمح لك بالتواصل ومشاركة المعلومات مع متابعيهم.
 - ٤. يتم استخدام لمشاركة نتائج معينة بطريقة غير رسمية.





نموذج اختبار (۱)

2 1
BOOK

		ام العبارة غير الصحيحة:	م العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أم	س۱:- ضع علامة (✔) أماه
()	الأرض.	ناطيسية لاكتشاف الاجسام فوق	۱- تستخدم جهازالمغ
()			٦- يعدالميكروفون من
()	النتائج المختلفة	سيلة واضحة لعرض المقارنات بين	
()		لكلمات بتنسيق النصوص وتعديله	
()		التقديمية من أجهزة الكمبيوتر.	
			بحة من بين الاختيارات الآتية::	س٢:- اخترالإجابة الصحب
		بارسة المشي أو الحركة	للمساعدة على مه	ا - يستخدم ذو الهمم
		(ج) الأطراف الصناعية	للمساعدة على مه (ب) المصعد	(أ) سماعات الأذن
			ـالم التكنولوجيا هو	٦- الشيء الملموس في ع دأب الأسمادة
		(ج) نظام التشغيل	ٰ (ب) البرمجيات كتابة التقارير	(۱) الاجهره ۳-بتیج
		(ج) الرسم البياني	ــــبـــارير ب) برنامج معالج الكلمات	٬ پینے (أ)الإكسيل
			ى فى	٤- يسِنتخدم الرسم البيان
	ت	(ج) عرض البيانا،		(أ) جمع البيانات
		44 4 7 8		٥- جهازيساعدالغيرناط
	,	(ج)مكبرالصوت	(ب)مركب الكلام	(۱) الميكروفون
			الآتية مما بين القوسين	
ثىة)	ىثىاد	<mark>لمبيوتر – برمجيات تكبير اا</mark>	GPS – W – استطلاع الرأي – الك	indows)
			•••••	١. أحد أنظمة التشغيل
		والمعلومة	زلدية القدرة علي تخزين واسترجاع	_
		******		٣. وسيلة لتحديد الأماكر
			المساعدة	
			ومةو	٥. منطرقجمعالمعل





نموذج اختبار (۲)

BOOK

				200
	العبارة غير الصحيحة:	،، وعلامة (X) أمام	مام العبارة الصحيحة	س۱:- ضع علامة (✔)أه
()				ا. أجهزة الإخراج تساراً. يستخدم جهاز الم
()	שנם			۰۱. يستعدم جساراته ۳. يختلفالكمبيوترال
()			_	 نظام التشغيل ليس
()	فتح تطبيق ما .	لول الممكنه لعدم	ادة تشغيله أحدالحا	٥. مسح التطبيق وإعا
		إت الآتية::	عيحة من بين الاختيار	٣٠٠- اخترالإجابة الصح
	من صحتها	والتأكد	، من مصادرمن	١- يجب جمع المعومات
	يرموثوقة	(ج) غ		(أ) عشوائية
	ş	•	•	٦-ٍ يمكنِ عرض الرسم ا
				(أ) الورق
		_	•	٣- تساعد الاشخاص ذ
عل البديلة	(ج) برمجيات التوام	الأدوات الرياضية		
		•••••	کزیهٔ هی	٤- وحدة المعالجة المر
	(ج) Word	CPU((ب	mouse (ب)
		•••••	من وحداتوحدات	٥- نظام برايل الطرفي ه
(ج) الإدخال والإخراج معاً)الإخراج		ε .
		لعمود (ب)	د (أ) بما يناسبه من ا	س٣: صلمنالعموه

العمود (ب)	العمود (أ)	٩		
يقوم بإلتقاط صور فضائية للأرض	()	طابات كرة القدم	1
يعتبر الرسم البياني الأكثر شيوعاً	()	القمرالصناعي	٢
من الأدوات الرياضية التى تساعد ذوى الهمم على أداء مهامهم العادية	()	نظام التشغيل	٣
من البرامج التي تستخدم في الرسيم البياني	()	الرسم العمودي	٤
يعتبر وسيط بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر	()	الإكسيل Excel	٥



مذكرة فريق الأصدقاء الصف الرابع الإبتدائي







	انی	الدرسالثا				
		✓ -0	√ <u>-</u> £	X-٣	X- ۲	X -1

Ī						√ -0	X-£	X- ٣	X- ۲	X -1
		·				(السؤال الثاني			
	7-الكمبيوتر	كاميرا	٥-اك	شة العرض	٤- شا	٣-الفأرة	١ ـ الميكروفون ٢ ـ مركب الكلام			١ - الم

			بع					
				X-•	X-£	X-۳	√ -۲	X -1
						(السؤال الثاني	
٥-الأجهزة	نظام التشغيل	_£ ä) التق <mark>ديميا</mark>	٣-برنامج العروض	لجة المركزية	وحدة المعا	بيات - ٢_	١ - البرمج

	uu	الدرس الخاه				
			√ <u>-</u> ٤	X-٣	X-Y	✓ -1
					ی	السؤال الثان
مل البديلة	ع- برمجيات التواص	٣- تكبير الشاشة	لراف	٢ - الأط	عات الأذن	۲- سما
			ä	الصناعي	يثة	الحد
	اعدة	٦- التكنولوجيا المس		1	لرياضية	٥- الأدوات ا

क्यां टब्युक										
	· Pis			ﺎﺩﯨﯩﺮ	سالس	الدرد				
ed a						√ -0	√ -£	X-٣	X-'	Y X1
				l .		I.		l	1	السؤال الثاثي
	بأخرى	٤ - استبدالها		De	I+Alt+C	trl -۳	عانة بمعلمك	٢- الاست	يل الجهاز	٣- إعادة تشغ
							اد اسرتك	أو أحد أفر		
از	يل الجها	٧-إعادة تشغ		Pic	سور ture	٦- الم				٥- اللوحة الأم
				ىابع	رس الس	الدر				
			✓ -			Χ-0	√ -£	√ -٣	X-Y	✓ -1
	I	L		I						السؤال الثاني
ِ ثوقة	٦- مو	-العمودي	- تحليلها	د ا ٤	ت والتقاري	٣-السجلا	بيانات	-عرض ال		١ - معالجة البيا
			٠٠٥	<u> </u>	الدرىد					
				, <u>-</u>		√ _0	X-£	X-٣	√ -Y	✓ -1
							Α -			السوال الثاني
	صية	- الرسائل الذ	٤	عی	صل الاجتما	٣-التواد	ثات الفيديو	۲ -محادة		۱ - المدونات
				4 3 4 .	4 * 4	4				
			(تبار(۱	جابة اخ ا			1		
						X-	o √ _£	√ -٣		X -1
									**	السؤال الثاني
ب الكلام	هـ مرک	لبيانات	٤- عرض ا	ات ا	معالج الكلم	به زة ۲	7-1ダ	١- الاطراف الصناعية		
		<u> </u>		<u> </u>			-			السؤال الثاني
للاع الرأى	4- استط	کبیر د	- برمجیات ت ن اثنات				يوتر ٣	٢- الكمب	W	indows - 1
			ئىاشە	۳)						
			(نبار (۲	عابةاخة	إج				
						✓ -	o X-£	√ -٣	√ -۲	X -1
مىؤال الثانى ٢- موثوقة ٢-الإكسيل ٣-برمجيات التواصل البديلة CPU -٤ هـ الإخراج								السؤال الثاني		
ة CPU - ٤ الإخراج			البديلة	ت التواصل	-برمجياد	کسیل ۳	۲-الأر	ثوقة -	۲- موا	
		•						I.	(السؤال الثاثي
(")	_0	(°) - 2		(')	<u>-</u> ٣	(٤) - ٢	(٢)	-1
<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>				





المستكشف النشط



- عالمة أحياء: تذوقت نوعاً غريباً من الجوز دفعها للبحث عنه عبر الإنترنت.
- توصلت من خلال الأبحاث إلى احتمال أن يكون هذا النوع مسبباً للسرطان.
 - قاَّمت بالتحدث مباشرة مع الناس لجمع المعلومات، وتواصلت مع آخرين عبر الإنترنت لتأكيد نتائجها.
- نشرت فيديوهات وحملات توعية على الإنترنت لتحذير الناس من هذا النوع من الجوز وتشجيعهم على اتباع نمط حياة أكثر صحي.



>>>(____فوائد شبكة الإنترنت ____

- تمكنا من الوصول للمعلومات بطريقة سهلة وسريعة عن طريق
 البحث عنها في محرك البحث (مثل Google)، ولكن يجب التأكد من أن المعلومات صحيحة.
 - يمكن استخدامها كأداة فعّالة للتواصل مع الآخرين.



- تحديد المعلومات المراد الحصول عليها.
- التفكير في مصطلحات البحث والكلمات الأساسية التي ستستخدم.
 - التحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.
 - •مراجعة المعلومات التي تم التوصل إليها جيدًا.
 - الحرص على تدوين مصدرك للبيانات.



Search

معلومة

ْتمكّنا شبكة الإنترنت من الوصول إلى كلّ أنواع المعلومات. يمكن كتابة أيّ سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة. غير أنه من المهم التأكِّد من أن المعلومات التي حصلت عليها صحيحة؛ لأنها قد تكون غير ذلك."





ب تدریبات الدرس

	gok)
B	ook

غيرالصحيحة:	ة، وعلامة (ܐ) أمام العبارة .	ة (✔) أمام العبارة الصحيحا	س۱:- ضع علام
()		قع على الإنترنت موثوق بها.	١. جميع الموا
()	ث على الإنترنت.	بات الدقيقة يساعد في البحد	۲. اختيارالكلم
()	باراتك وأفكارك.	للمعلومة كافي لتكوين اخت	۳. مصدرواحد
لك بدون الاتصال بشبكة	ة داخل الكمبيوتر الشخصي	ت عن المعلومات الموجودة	٤. يمكنك البح
()	_		الإنترنت.
()	لى المعلومات.	نت غير مهمة في الحصول ع	٥. شبكةالإنتر
	يارات الآتية::	جابة الصحيحة من بين الاخت	س۲:-اخترالإ
•••	فى	البحث عبر شبكة الإنترنت ه	ا- أولى خطوات
(د)حذف المعلومات	•	لومات (ب)مراجعة المعل	_
***********	نت بطريقة	المعلومات عبر شبكة الإنتر	۲– یمکن إیجاد
(د)مستحيلة	(ج)معقدة	(ب)صعبة	(أ)سهلة
	•••••		
(د)البحث عن العنف	(ج) التواصل بين الأفراد	(ب)التحدث بسلبية	(أ)التنمر
	وصول إلى	ِنت مهمة لأنها تمكننا من ال	٤- شبكة الإنتر
(د) كافة المعلومات		(ب)البيانات	
	, أشهر محركات البحث:	ه البحثمز	٥- يعتبرمحرك
(د) Excel		acebook (ب)	





المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت المحور الثاني ووسائل الحماية منها

التواصل عبر شبكة الإنترنت

- التواصل مع الأشخاص الآخرين عبر شبكة الإنترنت يجب أن يكون بصورة طبيعية، وتحسن التصرف معهم، وتكون لطيفًا وأمينًا معهم.
 - يمكنك التواصل باستخدام الهواتف، أو أجهزة الكمبيوتر، أو الأجهزة اللوحية عن طريق.

🎎 الرسائل النصية الفورية

🎎 المحادثة عبر منتديات النقاش

الرسائل الإلكترونية

يك الرسائل المباشرة

الأضرار: بعض الأشخاص يتواصلون معك لأغراض سيئة، أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية

وسائل الحماية: تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تجري معه المحادثة.

• حجب الأشخاص غير اللطفاء عن التواصل معك.

عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.

المواقع الإلكترونية الغير آمنة

الأضرار: بعض المواقع تهدف إلى سرقة بياناتك ومعلوماتك.

• ظهور مشهد غير لائق أو غير آمن بشكل غير مقصود.



وسائل الحماية

- غادر الموقع الإلكتروني فوراً.
- أخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك إذا ظهرت لك أشياء غير لائقة.
 - لا تضغط على روابط إلكترونية تجهل محتواها.



مشاركة البيانات والمعلومات على الإنترنت

لا تشارك بياناتك الشخصية (كعنوانك، واسمك، واسم مدرستك، ورقم هاتفك، وتاريخ ميلادك)
 مع أشخاص تجهلهم على شبكة الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك

الأضرار: قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها عند مشاركة بياناتك الشخصية.

وسائل الحماية:

- احرص على أن تكون إمكانية الاطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- فكّر دائمًا قبل نشر أي شيء، وبخاصة الصور ومقاطع الفيديو وتأكد أنها لائقة ولا تسبب إحراجًا أو أذى لأحد

(Spam messages) الرسائل المزعجة

- تشمل الرسائل غير المرغوب فيها، التي تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك.
 - يمكن أن تتضمن فيروسات أو روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصاً بحروف كبيرة

تنزيل الملفات Download

يمكنك تنزيل (Download) ملف ما من على شبكة الإنترنت إلى جهازك، لتتمكّن من فتحه من جديد في وقت لاحق، من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

الأضرار: بعض الملفات قد تحتوي على الفيروسات، التي يمكنها أن تسبِّب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو ربما تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.



وسائل الحماية:

• تحقق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفات منه: هل هو موثوق أم لا؟









خدامه. () () هازالكمبيوترفقط. () تواصل معك. () إناتك الشخصية. ()	 ان علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، يجب أن تغادر أى موقع غير آمن، وعدم است ينصح بالضغط على أي رابط يوصل بهدايا. يتم التواصل بشبكة الإنترنت عن طريق ج إذا قمت بحجب شخص فلن يتمكن من المناهدة أخد مخاطر الإنترنت استخدام الأخرون بي يمكن أن يسرق أحد الاشخاص بياناتك الد
ت الآتية::	٢ : - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارا،
جهاز الكمبيوتر الخاص بك يعرف ب	١ - تحميل أو حفظ ملف من على الإنترنت إلى
(ب) تنزيل الملفDownload	(أ) الإشارة
(د)الحجب	(ج)رسائل مزعجة
صية:	٢- يعتبرمن المعلومات الشخ
(ب) مقطع الفيديو	(أ)الاسم المستعار
(د)العنوان	(ج)اللونالمفضل
، في	٣- قديتسبب الضغط على رابط غير معروف
(ب) وجود معلومات مهمة	(أ)لا شيء
(د)غلق الجهاز	(ج) تنزیل فیروسات علی جھازك
تروني هي	٤– رسائل بها دعوة غير آمنة إلى بريدك الإلك
(ب)الرسائلالمزعجة	(أ) تحميل الملفات
(د)التواصل الاجتماعي	(ج)البيانات الشخصية
•••••	٥-يجبأن تفعل خاصية الحجب مع
(ب) صديق تعرفه	(أ) شخص يسيء لك
(د)المعلم	(ج)أفراد أسرتك





استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات المحور الثاني والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية







- المعدنشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك،
 - الاستئذان منهم أولاً (هذه الخطوة تظهر احترامك لخصوصيتهم).
 - الحرص على أن تكون تلك المنشورات لائقة وجيدة، وألا تضرباًي شخص. /// الإشارة (Tag) لشخص ما:
 - تعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو.
 - يمكن لأي شخص لديه إمكِانية الدّخول إلى صفحتك رؤية ذلك.
 - تتضمن هذه الإشارة رابطاً إلى الملف الشخصي لهذا الشخص.

المعلومة وأصحابها فيحابها

- عند البحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو إدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامجPowerPoint ، فمن المهم أن توثق مصدر المعلومة وذكر أصّحابها.
 - عند ذكر مصدر المعلومة يجب أن تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه.



- خلال البحث عن موضوعات أو نشر معلومات على شبكة الإنترنت، يجب ألا تذهِب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة. فهذه المواقع ربما تنشر مواد غير دقيقة، أو غير أخلاقية، أو مضرة.
 - استشر معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد.

الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تشكل جانباً رائعاً من حياتنا اليومية.





/// ﴿ إيجابيات التكنولوجيا

الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم (mouse).

التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم!

/// سلبيات التكنولوجيا

التعرض لمحتوى قد يسبب الإجهاد أو ربما تشعر بآلام في رأسك

تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد.

> مساعدة ذوى آلههم للقيام بمهامهم اليومية!

قضاء الكثير من الوقت دون حركة يؤدى الى الكسل.

الاعتماد المفرِط على جوجل Google" للحصول على إجابات. على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصُّديحة!

مشاهدة شيء يزعجك على الانترنت

تذكربعض النصائح

- <u>استخدام الأدوات التكنولوجية بحكمة وأخلاقية.</u>
- التوقف عن الاستخدام المستمر للأجهزة للحفاظ على وقتك وصحتك
- ممارسة حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط والمسؤولية في الاستخدام.







تدريبات الدرس الثاني



(أ) سرقة البيانات

ِالصحيحة:	لامة (٣) أمام العبارة غير	√) أمام العبارة الصحيحة، و ء	١٠- ضع علامة (٢
() () () () ()	ن من مصادر موثوقة. شر معلومات دقيقة. نت هي مساعدة الأشخاص	ر صورة لصديقه دون موافقته كد من صحة المعلومات وتكو اقع الإلكترونية المحظورة بنا كنولوجيا المعلومات والاتصالا ي احترام القانون أثناء الدخو	. من المهم أن تتأك ١. تتسم بعض المو إحدى إيجابيات تك
	لآتية::	لصحيحة من بين الاختيارات ا	٢:- اختر الإجابة ا
•••••	دٍنترنت يجب أن يكون	ومات المنشورة على شبكة اا	ا. مضمونالمعل
(د)قديمًه جدا	(جـ)موثوقه	(ب)مبهمه	(أ) ضاره
•••••	ِجيا يؤدي إلى	, الوقت في استخدام التكنولو	٢. قضاء الكثيرمن
(د)الراحة	(جـ) النشاط	(ب)الكسل	(أ) السعادة
	•••••	تخدام التكنولوجيا	۳. من سلبیات اس
هدة أشياء مزعجة	ص ذوي الهمم (جـ) مشاه	لأفراد (ب) مساعدة الأشخاد	(أ) التواصل مع ا
•••	.يو هو	ِص في منشور أو صورة أو في د	٤. الإشارةإلى شخ
(د)Tag	(جـ) Post	ب) Share	Gat (أ)
•••••	با الاتصالات والمعلومات	ية لاستخدام أدوات تكنولوجب	٥. من الآثار الإيجاب

(ب)التواصل مع الأصدقاء (جـ)إجهاد العين

(د)الكسل





ك كيفية البحث على شبكة الإنترنت المحور الثاني

البحث بطريقة آمنة

- احرص على الاستفادة من فوائد الأمان الخاصة بالمتصفحات التي تختارها عند إجراء بحث ما.
- أثناء البحث على شبكة الإنترنت ابحث عن متصفح يحذرك من المواقع الضارة والبرامج الخطرة.
 - إذا تلقيت رسالة تحذير، اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك ، ولا تتابع عملية الدخول إلى
 الموقع أو عملية التنزيل.
 - استخدم أدوات المتصفح لتجنب المحتوى غير المناسب..
 - احرص على تصفح المواقع المخصصة لعمرك فقط.

>> ﴿ محركات البحث المخصصة للأطفال ﴾

- تعرض محتويات مناسبة لفئاتهم العمرية.
- تتضمن تطبيقا يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم، إلى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.



معلومة

- محرك البحث (Search Engine): تطبيق أو برنامج يُستخدم للبحث على شبكة الإنترنت.
- المتصفح (Browser): تطبيق أو برنامج يُستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.
 - النتائج: هي قائمة يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

﴾ ﴿ البحث بطرية ذكية ﴾

- كتابة جمل طويلة، بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث؛ للحصول على نتائج أفضل.
- <mark>مـــثال</mark>: يوجد حيوان يُدعى "جاكوار"، وسيارة علامتها التجارية "جاكوار"، إِذا كتبت كلمة البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصة بالسيارة. لتفادي حدوث ذلك اكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار"، وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكنك أن تكتب "موطن حيوان الجاكوار".
 - لا تستعمل كلمات مفتاحية عامة وشائعة جداً لكي لا تحصل على عدد كبير من النتائج.
 - يمكنك أن تستخدم صورة بدلاً من الكلمات في عملية البحث، استعمل زر الكاميرا،
 وأضف الصورة التي تريدها.





الرمز(" ")

• يمكن وضع الجملة

• إذا كنت تبحث عن

مثال: "حيوان الجاكوار'

بين العلّامتين.

جملة معينة..

• يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات أو الحروف (مثل: "ال" التعريف، حرف العطف "و"، "كيف"، "أين"، "أو").

>>> (بعض الرموز التي تساعد في البحث

الرمز(+)

- يمكن إضافته قبل الكلمة التي نريدها.
- تضمّن شمول نتائج البحث هذه الكلمات أو الحروف. مثال: حيوان + جاكوار

الرمز(-)

- يمكن استخدامه لاستثناء كل الكلمات التي تليه.
- و تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية.

مثال: حیوان – جاکوار -----



ع تدریبات الدرس الثانی

		س١:- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (Ⅹ) أمام العبارة غير الصحيحة:
()	 ا. تكفى كلمة واحدة للحصول على أفضل النتائج عند البحث على شبكة الإنترنت.
()	 آ. يمكنك أن تستخدم الصورة بدلاً من الكلمات في عملية البحث.
()	٣. تُستطيع تجنب النتائج الغير مرغوبة باستخدام الرمز (+).
()	 ٤. يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تريد شُمولها في نتائج بحثك
()	٥. يساعد أختيار كلمات البحث الدقيقة على الحصول على نتائج البّحث المطلوبة.
(لبحث	س٢: أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين (الرمز (+) – الرمز (–) –ضمن علامتي تنصيص ("") – المتصفح – محرك ا
••••	******	 الرمزالذى يضمن شمول نتائج البحث للكلمات والحروف التى تريدها
		٣. إذا كنت تبحث عن جمَّلة معينه ضع هذه الجملة
••••	• • • • • • • • • •	٤. الرُمز الذي يضمن عدم شمول نِتائج البحث للكلمات والحروف الغير مرغوبة
		٥ تطبيق أو برّنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت

و يوتيوب





كيفية التأكد من صدق المعلومة على شبكة الإنترنت المحور الثاني

توجد كمية كبيرة من المعلومات والأخبار القيمة ، ولكن هناك كمية من المعلومات لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات الصحيحة.

هي مصادر لا يُعرف كاتبها، وقد تتضمن آراء ىثىخصية، وأفكارًا غير صحيحة، أو ربما أكاذيب

المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي.
 المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكي".



أستخدام مصادر إنترنت غير موثوق بها يؤدي إلى نشر معلومات غير صحيحة ومضللة، و غيجب الحرص على التأكد من مصداقية المعلومات عبر شبكة الإنترنت. تذكر

التأكدمن المصادر الموثوفة

تتميز المصادر الموثوقة بـ: 🔻 نصوص مكتوبة بشكل جيد، وخالية تقريبا من الأخطاء. تصميم فني لصفحاتها يعكس مستوى عاليا من الاحترافية.

– التأكد من أن تاريخ النشر حديث. اَثناء مراجعة المصادر على شبكة الإنترنت من الضروري:

- التدقيق في هوية المؤلفين (من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم؟)

>>> حرَّ من مصادر المواقع الإلكترونية الموثوق بها والتي ينتهي رابطها بـ :

تديره هيئات ومنظمات غير هادفة للربح

تديره هيئات حكومية

gov

com

org

مواقع يمكن أن تكون موثوقة وغالباً ما يديرها شركات تسوق منتجات عالمية معينة

Edu

بنك المعرفة المصري

- أنشأته الحكومة المصرية في ٢٠١٦م لحماية مواطنيها من المصادر غير الموثوقة.
- يحتوي على مكتبة رقمية بها مواد في موضوعات مختلفة، تم التحقق من دقة معلوماتها؛ لذلك يمكنك أن تثق في مصداقية المعلومات التي يقدمها.
 - يمكن للمواطنين المصريين الدخول مجانا.

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص- ترم أول ٢٠٢٥

تديره مؤسسات، ومدارس، وجامعات





مدريبات الدرس الثاني

WI	
	BOOK

ں ۱:− ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:	العبارة غير الصحيحة:	حة، وعلامة (X) أمام	 رأمام العبارة الصحيا 	سا:-ضع علامة (/
---	----------------------	---------------------	--	-----------------

ن: - صع عدمه (۷) امام العبارة الصحيحة، وعدمه (۸) امام العبارة عير الصحيحة:	ىدر
 ا. يمكنك الدخول إلى مكتبة "بنك المعرفة المصري" مجانًا. ٦. يمكن الاعتماد على المعلومات في جميع المصادر الإلكترونية لأنها معلومات موثوقة. () ٣. يعتبر موقع "ويكي" مصدرًا غير موثوق به. ٤. المواقع الإلكترونية التي تنتهي روابطها (edu.) تتمتع بدقة عالية من المصداقية. () ٥. المواقع التي تنتهي روابطها بـ (com.) تتبع الحكومات. 	
،٢ : أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين	ں
(الغير موثوقة - حديثاً - الأخطاء - بنك المعرفة المصري - قديمًا - du	
يستطيع جميع المصريين الدخول إلىمجانًا للحصول على المعلومات. .يمكن أن يلجأ الطلاب للمواقع التعليمية التي تنتهي روابطها بـ	۱. ۲. س
ا. إذا خان ناريخ نسر المفال خان من المصادر الموتوق فيها أ. المصادر الغير الموثوقة تتضمن الكثير من	
ا السفادر الغير المولوعة سنعمل التنير من السابين	_

من بإمكانه مساعدتك على حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الإنترنت

التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه

التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، بشكل متكرر

أنواع التنمر عبر الإنترنت:

أ. تعتبر المدونات من المصادر الرقمية ..

يتضمن التنمر عبر الإنترنت منشورات بذيئة، أو رسائل سيئة، أو نصوصًا مؤذية.

• مشاركة المحتوى السيئ:

يمكن للمُتنمِّر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص مع الآخرين

• التأثيرالنفسي:

من الصعب الهروّب من هذا النوع من التنمر؛ إذ قد يجعلك تشعر بأنك محاصر.

- نصائح لتجنب التنمر
- احرَّص دائمًا على عدم التواصِل مع أشخاص مجهولين..
- إذا تعرضت للتنمر، اخبر ولى أمرك ليساعدك في أي موقّف تتعرض له.







سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت

- احتمال إمكانية سرقة الهوية أو معلومات أفراد الأسرة عبر شبكة الإنترنت
 - يتمكن السارق من استعمال المعلومات الشخصية.
- التحكم بحسابات التواصل الاجتماعي والوصول إلى البيانات الشخصية. مثل (عنوان مسكنك، أو بريدك الإلكتروني، أو رقم هاتفك)
 - مواجهة المشكلات أثناء استخدام الإنترنت:
 - لا تواجه المشكلات بمفردك.
 - إخبار شخص موثوق كوالدك ووالدتك أو احد افراد اسرتك أو معلمك بالمشكلة.
 - تدخل السلطات المختصة لتتبع هذا المشكلة مثل الشرطة. (إدارة مكافحة الجرائم)

معلومة

المشكلات التي تواجهها على شبكة الانترنت شائعة. يمكنك دائمًا طلب المساعدة، ومهما تكن درجة إحراجك أو خوفك فبإمكانك إخبار شخص بالغ مثل أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما حدث؛ لتقديم المساعدة. وتأكد أن الجهات الحكومية المختصة ستقوم بحمايتك

تدریبات الدرس الثانی

"ALALI"	
	BOOK

	حة:	ا :– ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (Ⅹ) أمام العبارة غير الصحيح
()	ُ. التواصِل مع أشخِاص مجهولين بالنسبة لك قد يعرضك للتنمر.
()	اً. يمكُن أنْ يُسْبِرق أحد هويتك الشُّخصية عبر الإنترنْت.
()	٢. يَجب عليكُ أنْ تُواجه جمَّيع مشاكلك عبر الإنتُرنتُ بمفردك.
()	٤. ٱلتَّنْمُرِنُوعُ وَاحْدُ وَهُو التَّنْمُرِ عَبِرِ الإِنتَرِنْتُ. ۚ ۚ _ ـ ۗ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
()	٥. مشاركة مُعلوماتُك الشخصية مع الأخرين آمنة.
()	 آ. يمكن التنمر أن يكون على هيئة رسائل مسيئة ومؤذية عبر شبكة الإنترنت.
		س ٢ :– اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية::
	*	۱– رأيت منشورًا لزميلك يسئ إليك في موضوع ما، فإنك (أ) تبير عاليه (د) تتنمر على دأيه (ح) تقوم بحجيه (د) تشريط الراء المنب
	40 41	الراتين عاله (۱) تنتم المال (ح) عليه المعربة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا

(أ)إخبارشخصراشد (ب)نشرها (ج)تركها

(د)إخفائها





المحور المحور **كطة شخصية للآمان الرقمى** الثاني

إنشاء كلمات مرور قوية

أهمية كلمة المرور القوية:

- · الحاجة لتمتلك كلمة مرور قوية لحماية جهاز الكمبيوتر والوصول على شبكة الإنترنت.
- خطر القرصنة والإختراق من قبل قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين إذا كانت كلمات المرور سهلة التوقع. تجنب استخدام كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك لأنه يترتب عليه
 - إمكانية وصول شخص ما إلى جميع حساباتك إذا تمكن من معرفة كلمة المرور الخاصة بك. إدارة كلمات المرور:
 - · استخدام نظام إدارة كلمات المرور أو إعداد قائمة لتذكر الكثير من كلمات المرور.
 - حفظ قائمة كلمات المرور في مكان آمن يمكن الوصول إليه فقط من قبلك أو أفراد أسرتك أو معلمك. معايير إنشاء كلمة مرور قوية.
 - يجب الا تتضمن الاسم أو معلومات شخصية أخرى في كلمة المرور.
 - كلمة المروريجب أن تتكون من ثمانية حروف على الأقل، ولأنشاء كلمة مرور قوية يجب أن تشتمل على حروف، أرقام، ورموز خاصة.



﴾﴾ الفيروسات

هي برامج تصيب جهاز الكمبيوتر ويمكن أِن تؤدي الى مشاكل خطيرة كإرساال رسائل الكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك، أو حذف ملفاتك.

﴾﴾ 🌅 برامج مكافحة الفيروسات

- برامج تقدم حماية فعالة لجهازك لمكافحة الفيروسات.
- ضرورة أن تكون البرامج سهلة الاستخدام لحماية جهازك.
 - القدرة على رصد الفيروسات قبل أن تصيب الجهاز.
- القدرة على القضاء على الفيروسات التي أصابت الجهاز بالفعل وإصلاح الملفات المتضررة.

﴾﴾ ﴿ كُن حريصاً عند استخدام شبكة الإنترنت ۗ ﴾

لا بد أن تدرك جيدًا أهمية المحافظة على أمانك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت وذلك من خلال:

MITATION AND THE REAL PROPERTY.



• اختيار كلمات مرور (password) مختلفة لحساباتك على المواقع مثل:

(Facebook)، البريد الإلكتروني (E-mail)، أو لأجهزتك الرقمية: الكمبيوتر (computer). الكمبيوتر المحمول (laptop)، الجهاز اللوحي (tablet)، التليفون المحمول (mobile).

- استخدام برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة...
 - اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين.

معلومة

هناك مواقع على شبكةً الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. وذلك بإعطائك بعض التعليمات التي يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحسابك



س١:- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: ١. لتتذكر كلمة مرورك، يمكنك استعمال اسمك أو أي معلومة شخصية. ٢. لضمان حماية جُهازُك من الفيروسات، عليك اختيار برامج معقدة الاستخدام. ٣. يجب استخدام كلمة مرور مختلفة لكل حساب على الإنترنَت. ٤. احرص على اختيار كلمات مرور سهلة التوقع. ٥. يمكن للفيروسات أن تحذف ملفات موجودة على جهازك دون علمك. ٦. تَمنع كلماتُ المرور السهلة المخترقينَ من الدخول إلى جهازك. س ٢: - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:: ١- ٍ اختيار كلمة مرور سهلة قد يعرضك إلى أ.الضياع ب.الشهرة ج.القرصنة د. النسيان ٣- لإنشاء كلمة مرور قوية؛ يجب أن تتكون على الأقل من......أحرف اً. ثلاثة ب. ستة ج. تسعة د. ثمانیة ٣– لحماية أجهزتنا من الفيروسات يجب استخدام برنامج. اً. تثبيت الفيروسات ب. تفعيل الفيروسات ج. مكافحة الفيروسات د. تحديث الفيروسات ٤– من طرق الأمان عند استخدام الإنترنت....... ج. استخدام كلمة مرور واحدة أ. استخدام كلمات مرور مختلفة ﴿ بُ. استخدام كلمات مرور ضعيفة ۵– بِرامج تضر جهاز الكمبيوتر هي.............. اً. البريد الإلكتروني "ب. الفيروسات د. المتصفحات ج. محركات البحث





المحور الثاني

تطبيق ما تعلمته



يقوم الباحثون والمستكشفون بنشر نتائج أبحاثهم عن طريق إعداد تقارير رقمية أو أفلام وثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة باستخدام طرق متعددة، منها:



العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينتPower Point

- برنامج من إنتاج شركة مايكروسوفت (Microsoft)
- مهمته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي تود تقديمها إلى الآخرين.



- يعرض الأفكار بطريقة ممتعة ومختلفة
- يجعل النصرائعًا للنظر من خلال استخدام Word Art
 - يمكنك من إضافة صور ونصوص لعرضك التقديمي
 - يمكنك من إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة



مقاطع الفيديو



- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض لبحث قمت بعمله. كل ما تحتاج إليه هو:
 - جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف المحمول.
- التطبيقات والبرامج التي تساعدك على إعداّد الفيديو الخاص بك، والتي يمكنك تنزيلها من الإنترنت مع التأكد أنها آمنة.
 - إستخدامات مقاطع الفيديو:
 - تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة.
 - إجراء مقابلات مع أخرين وإضافتها إلى الفيديو الخاص بك.
 - إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة





الملصقات الإعلانية (Posters)

إذا لم تتوفر لك أي من الأدوات السابقة، يمكنك عرض أفكارك بفعالية بإعداد الملصقات، فهي إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض الأفكار.

RS

بعض النقاط المهمة لتصميم الملصق الإعلاني

- استخدام ألوان زاهية لكتابة المعلومات.
- عرض المعلومات من خلال الرسومات والصور والأشكال.
- الكتابة بخط عريض ليسهل على الآخرين من قراءة المعلومات.
 - تقديم الأفكار بوضوح مع ذكر مصدر المعلومات.



المحور الثاني الدرس الثاني

س١:- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()	١. لإنشاء مقطع فيديو، تحتاج لجهاز مزود بكاميرا فقط.
()	٢. الْكتابة بخط رّفيع على الملصّقات الإعلانية تساعد على قراءة المعلومات عن بعد.
()	۳. برنامج PowerPoint هو برنامج تُمتلکه شرکة جوجل (Google).
()	٤. برنامج العروض التقديمية يساعد على عرض المعلومات.
()	٥. تستخَّدم الألوان الباهتة لكتابة المعلومات في الملصقات الإعلانية.
()	٦. يعتبر برناُمج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض الأفكَار.

س٢: أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين

(العروض التقديمية - غير موثوقة - الملصقات الإعلانية - صوت - آمنة - مقاطع الفيديو)

- ا. يمكن مشاركة المعلومات عن طريق استخداموالملصقات الإعلانية.
 - ٦. برنامجيتيح لك إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمي.
- ٣. يمكنك استخدام برامج وتطبيقات لإعداد الفيديو الخاص بعد التأكد أنها
- ٤. في حالة عدم توفر بعض الأجهزة والبرامج لعرض أفكارك تستطيع استخدام
 - ٥. يمكنك تسجيل فيديو وعرض أفكارك بالـ والصورة.





نموذج اختبار (۱)



		أمام العبارة غير الصحيحة:	عبارة الصحيحة، وعلامة (X)	س۱:- ضع علامة (✔) أمام الـ
()	<u>ئون موثوقة</u>	بلها من على شبكة الإنترنت تك	١- جميع الملفات التي يتم تنزر
()			٢- قضاء الكثير من الوقت على
()			۳- يوجدمتصفحات ترسل ت
)			۔۔ ٤– وجود مقالات بدون اسم ا
)			٥- يفضل إنشاء كلمة مرور
(,	الْعِنْدُنْكُ .		
			لة من بين الاختيارات الآتية::	س٢:- اخترالإجابة الصحيح
				ا-ِ تسمى الرسائل المزعجا
		Tag (جِ)	(ب) Spam	Download (أ)
		أحرف	ِجب ألا تقل عنب	۲- لتکوین کلمة مرور قویة ی
		(ج) ثمانية	(ب)ستة	(أ) أربعة
		•••••	(ب) ستة ممتعة نستخدم	٣- لعرض أفكارك بطريقة ه
		(ج) Excel	PowerPoint (ب)	Word(ĺ)
	ä	مالمعلوما	على شبكة الإنترنت من المه	٤- عند البحث عن المعلومة
Ž	بلوما	مّٰة (ج) توثيق المَّع	(ب) مشاركة المعلو	(أ)تجاهلِ المعلومة
			لريقة سيئة تجاه شخص آخر	٥- تصرف أحد الأشخاص بم
		(ج)القرصنة	(ب)الحجب	(أ)التنمر
			ما بين القوسين	س٣: أكمل الجمل الآتية مد
9.	فيدي	قراصنة –Tag – مشاهدة ال	ه – مكافحة الفيروسات – ال	(الرسائل المزعجة
		•••••	ولوجيا الحديثة	ا. من إيجابيات استخدام التكن
		الى الاجهزه دون تصريح لهم	اص اللذين يقومون بالوصول	٢هم الأشخ
		•••••	ثىورأو صورة يسمى	٣. الإشارة الى شخص في منت
وی عا	تحتر	ىول على معلومات منك وربما	الى الإعلان عن منتج ما والحم	٤تهدف
				فيروسات
		•••••	ازك من الفيروسات	٥. برامج تستخدم لحماية جھ





نموذج اختبار (۲)

of the same of the	
BOOK	

ارة غير الصحيحة:	ة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العب	١٠- ضع علامة (✔) أمام العبار
	ص التواصل معك ورؤية منشوراتك	
	صصة للأطفال بعرض نتائج مناس	•
	ختراق جهازك يطلق عليهم المبرر	
قمی ()	عمن الخطه الشخصية للأمان الرا	٤. وضع كلمة مرور سهلة من ه
()	ل تنزيل الملفات منه .	٥. يجب التحقق من الموقع فب
	ن بين الاختيارات الآتية::	٣٠:- اخترالإجابة الصحيحة مر
•••••	نبكة الإنترنت نستخدم	ا-ٍ للوصول إلى المعلومات عبر لأ
عالج الكلمات		(أ)الرسائل
	بالصوت والصورة	٢- تستخدم مقاطع الفيديو
(ج)لعرضأفكارك	(ب) الإساءه للآخرين	(ب) للقرصنة
	كمبيوترهي	٣- برامج خطيرة تصيب جهازال
(ج) المتصفحات	(ب)الفيروسات	(أ)محركات البحث
أ في محرك البحث	جنباً الخوخ يجب عليك كتابة	٤– للبحث عن فاكهة الصيف مت
(ج) فاكهة الصيف مثل الخوخ	(ب) فاكهة الصيف+ الخوخ	(أ)"فاكهة الصيف"-الخوخ
التكنولوجيا	بمهامهم الحياتية يعتبرمن	٥- مساعدة ذوى الهمم للقيام
(ج) مساویء	(ب)سلبيات	(أ)إيجابيات
	ما بناسیه مذاله مود (ب)	المناهدين والمدالع ومدرأ

العمود (ب)			العمود (أ)	٩
تشمل اسمك وبريدك الإلكتروني وتاريخ ميلادك وعنوانك)	الرسائل المزعجة	1
تستخدم للحصول على نتائج محددة للبحث			توثيق المعلومة	٢
من الامور المهمة التي يجب مراعاتها عند مشاركة المعلومة	()	علامتي التنصيص	٣
رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكتروني			Tag	٤
تعنى تحديد هوية شخص ما فى منشور على مواقع التواصل الاجتماعى	()	المعلومات الشخصية	٥





نموذج اختبار عام على المحورين (ألأول والثاني)

		أمام العبارة غير الصحيحة:	بارة الصحيحة، وعلامة (X) أ	س۱:- ضع علامة (√) أمام العب
()	تج ما	رض المعلومات أو ترويج لمن	. يهدف الملصق الإعلاني إلى ع
()	ىما	Del في حالة البحث عن ملف	ا.اضغط على الأمر Alt+Ctrl+
()			٢. الطريقة الأكثر شيوعاً لمش
()			a. تقوم الطابعة بتحويل الملف
()	ق البيانات .). كلما زادت صعوبة كلمة الم
				س٢:- اخترالإجابة الصحيحة
				١- تعتبرال
ىية	مالند	ية (ج)الرسائل	(ب) الرسومات البيان	(أ)المدونات الرقمية
		انون من		۲ٍ- تستخدم برمجیات تکبیر اا
	راف	(ج)فقدأحدالأط	(ب)ضعفالبصر	(أ) ضِعفالسمع
		الفيديوالفيديو	, تستخدمها خلال محادثات	٣- أحد الأجهزة الملحقة التي
		(ج) الكاميرا	(ب)الماسح الضوئي	٣- احد الاجهرة الملحقة التي (أ)الطابعة ٤- تعالجالب (أ)ا محة المفاتيح
			يانات	٤- تعالجالب
	زية	(ج) وحدة المعالجة المركز	(ب) الشاشة	(أ)لوحة المفاتيح
		بحثك	_	٥- يمكن إضافة الرمز (+) قبل
		(ج)عدم شمول	(ب)شمول	(أ) استعباد
			ما بين القوسين	س٣: أكمل الجمل الآتية م
(Wo	النصية – كلمة المرور – rd	الماسح الضوئي – الرسائل	(العروض التقديمية –
		اصة	رموز وأرقام وعلامات خ	١. من برامج جهاز الكمبيوتر٦. يجب أن تشمل٣. من وحدات الإدخال
	4	ىثون ڧى نىثىر نتائج تقاريرھ ە		٤أإحدىا
	·	•••••	•	٥. وسيلة للتواصل بين الأص





مفاتيح الإجابة على اسئلة المحورالثاني

(إجابة الدرس ٢)

۱- تنزیل Download ۲- العنوان ۳- تنزیل فیروسات علی جهازك ٤- الرسائل المزعجة ٥- شخص يسىء لك

(إجابة الدرس ٤)

✓-° ✓-£ X -٣ ✓-٢ X-1

١- الرمز (+) ٢- المتصفح ٣- ضمن علامتي تنصيص جهازك ٤- الرمز (-) ٥- محرك البحث

(إجابة الدرس ٦)

✓ -7 X-0 X -£ X -٣ ✓ -7 ✓ -1

١-تقوم بحجبه ٢- سرقة هويتك ٣- إدارة مكافحة الجرائم ٤- التنمر ٥- اخبار شخص راشد

(إجابة الدرس ٨)

✓ -1 X-0 ✓ -1 X -7 X -1 X-1

 ١- مقاطع الفيديو ٢- العروض التقديمية ٣- آمنه ٤-الملصقات الإعلانية ٥- صوت

(إجابة اختبار ٢)

✓ -° X-£ X -٣ ✓ -٢ X-1

السؤال الثاني: المتصفح ٢- لعرض أفكارك

٣- الفيروسات ٤-"فاكهة الصيف"- خوخ ٥- إيجابيات

السؤال الثالث : ١- (٥) ٢- (٣) ٣- (٢) ٤- (٢) ٤- (٢)

(إجابة الدرس ١)

 $X \rightarrow \sqrt{-\xi} \quad X \rightarrow \sqrt{-1} \quad X \rightarrow 1$

١- تحديد المعلومة ٢- سهلة ٣ - التواصل بين

4- كافة المعلومات •- Google الإفراد

(إجابة الدرس ٣)

X-° ✓ -£ X -٣ ✓ -٢ X-1

١- موثوقة ٢- الكسل ٣- مشاهدة أشياء مزعجة

4- Tag -د التواصل مع الاصدقاء

(إجابة الدرس ٥)

✓ -7 X-0 ✓ -£ ✓ -٣ X -٢ ✓ -1

١-بنك المعرفة المصرى ٢- edu ٣- حديثاً

٤- الاخطاء ٥- الغير موثوقة

(إجابة الدرس ٧)

١-القرصنة ٢- ثمانية ٣- مكافحة الفيروسات

استخدام كلمة مرور مختلفة ٥- الفيروسات

(إجابة اختبار ١)

X-° X-€ **√-** X- X- 1

السؤال الثاني : Spam - تمانية

power point -۳ ئ-توثيق ٥- التنمر

السؤال الثالث: ١- مشاهدة الفيديو ٢- القراصنة

٣- Tag الرسائل المزعجة ٥- مكافحة الفيروسات

(إجابة الاختبار العام على المحور الأول والثاني)

X-4 - T X - T - 1

السؤال الثاني: ١- الرسومات البيانية ٢- ضعف البصر ٣- الكاميرا ٤-وحدة المعالجة المركزية ٥- شمول السؤال الثالث : ١- Word ٢- كلمة المرور ٣- الماسح الضوئى ٤- العروض التقديمية ٥- الرسائل النصية